**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Строчковский детский сад»**

**Открытое занятие по рисованию  
на тему: «Теремок»  
Воспитатель   
Питанова Е. Н.**

**Цель:** учить детей передавать в рисунке образ дома (**теремка**,

**Задачи:**

• Закреплять умение детей **рисовать** геометрические фигуры квадрат и треугольник;

• формировать умение **рисовать квадрат в квадрате**;

• развивать самостоятельность и творчество;

• воспитывать стремление добиваться хороших результатов,

• воспитывать желание доводить начатое дело до конца;

• воспитывать отзывчивое отношение к окружающим;

Воспитатель –

Ребята, я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте!

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко

Стала жить да поживать,

Да жильцов к себе пускать. *(****Теремок****)*

Воспитатель – Правильно, *«****Теремок****»*, а теперь давайте с вами вспомним кто жил в **теремке**? (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, волчок-серый бочок, лисичка сестричка)

Воспитатель - Молодцы ребята, жили звери поживали и беды не знали, но пришел мишка и что случилось с **теремком**? *(сломался, развалился)*

А почему **теремок сломался**? *(потому что мишка большой, а****теремок маленький****)*

Воспитатель - Правильно, но мишка не хотел разрушать дом – он просто не поместился.

Ребята, но надо как-то помочь героям сказки, давайте нарисуем домик большой, красивый, чтобы все звери поместились.

Поможем? *(да)*

Воспитатель - Присаживайтесь за столы, стул пододвигаем, спинку выпрямили, и сейчас я вам покажу, как **нарисовать дом**, а потом будете **рисовать вы**. Но для начала мы разберем, из каких частей состоит **теремок –**(стены *(основа дома, крыша, окно, дверь, труба)*

Воспитатель - Молодцы, а скажите мне пожалуйста, на какую геометрическую фигуру похожа стена? *(квадрат)*

А крыша? *(треугольник)*

Воспитатель - Правильно, вы уже сказали, что стена **теремка похожа на квадрат**, поэтому сначала мы с вами будем **рисовать квадрат**, слушайте и смотрите внимательно, я беру кисточку и смачиваю ее водой, набираю краску и прикладываю кисточку с левой стороны края листа по середине и ведем ее вниз, а теперь нарисуем с правой стороны, так же прикладываем кисть с правой стороны края листа по середине и ведем ее вниз. Дальше соединяем левую и правую стороны квадрата, прикладываем кисточку и ведем ее горизонтально, так же повторяем внизу.

И так же нарисуем окно в центре квадрата

Теперь рисуем крышу, ставим точку вверху листа по середине, начнем с левой стороны, прикладываем кисточку и ведем вниз наискосок, так же с правой стороны крыши, прикладываем кисточку и ведем ее вниз наискосок. Получилась крыша.

Добавим дверь, крыльцо, трубу

Вот такой замечательный домик **теремок у меня получился**, а теперь ребята давайте немного отдохнем, вставайте и повторяйте за мной:

Физминутка:

Зайцы бегали в лесу, *(бег на месте)*

Повстречали там лису (повилять *«хвостиком»*)

Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на месте)*

Убежали под кусток. *(присесть)*

Пальчиковая гимнастика *«Мышки - шалунишки»*

В комнате часы висели

И стучали: бом - бом - бом.

*(дети ритмично хлопают в ладошки)*

Мышки каждый раз пугались,

Слушая ужасный звон.

Потянулись гири вниз -

Так - так - так *(2 раза)*

*(поднимают руки и ритмично хлопают, опуская руки вниз)*

Быстро стрелки завелись -

Тик - тик - так *(2 раза)*

*(ритмично отклоняют в сторону указательные пальцы)*

Стрелки мышек испугали,

В норку мышки убежали

А теперь ребята приступаем к работе, нарисуем замечательные домики для наших зверей. Помощь, наблюдение.

Анализ работ. Сюрпризный момент, наклеила сказочных героев, как будто спешат заселиться в домик **теремок**