**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**«Русские народные сказки»**

*Русские народные сказки очень интересные, а путешествие по сказочной стране оказывается очень завораживающим!*  
**Образовательная область:** речевое развитие.  
**Цель:** Закрепление знаний о русских народных сказках.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*   
- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;  
- закрепить навыки пересказа сказок.   
*Развивающие:*   
- Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать.  
- развивать мышление, зрительную память, воображение.  
*Воспитательные:* Воспитывать интерес к русским народным сказкам.   
**Оборудование:** Сундучок, клубок ниток, иллюстрации к сказкам, папка – имитация книги, 7 разноцветных страниц, конверты для моделирования, конверты с загадками, письма.  
**Предварительная работа:**  
*Чтение русских народных сказок:*  
- «Маша и медведь»  
- «Три медведя»  
- «Лиса и заяц»  
- «Колобок»  
- «Теремок»  
- «Репка»  
рассматривание иллюстраций к ним; пересказ сказок.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**  
Дети заходят, присаживаются на стульчики. Приветствуют друг друга  
**Воспитатель:**  Ребята. Какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.  
Придумано кем-то просто и мудро,  
При встрече здороваться: — Доброе утро!  
- Доброе утро! Солнцу и птицам!  
Доброе утро! Улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым…  
Пусть доброе утро длится до вечера.  
  
**2. Основная часть**  
**Воспитатель:**  
- Ребята, вы любите сказки? *(Ответы детей)*  
- Почему вы их любите? *(Ответы детей)*  
Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.  
**Воспитатель:**  
- Ребята, я принесла вам новую книгу со сказками. Посмотрите, какая она красивая! *(открываю, все страницы исчезли. )*  
- Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? *(дети рассуждают)*.

- Вместо одной из страниц - письмо. От кого же оно? Давайте, прочитаем. «Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы из книги сказок? Это я, Баба Яга, разбросала их по Сказочной стране! Ищите, может, найдете! »  
**Воспитатель:**    
Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. Ребята нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится эта Сказочная страна – мы не знаем. А как туда попасть? Кто нам укажет путь? *(высказывания детей.)*  
**Воспитатель:** Во многих русских народных сказках есть волшебный предмет, который указывает путь . Это – волшебный клубок. У меня он есть, мне его подарила одна волшебница. *(Открываю сундук, нахожу там размотанный клубок)*. Ребята, Бабка Яга и здесь успела навредить нам, размотала наш клубок. Что же делать? *(Ответы детей)* . Я знаю один способ – я делаю один моток, а вы называете русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка.   
  
**Игра «Назови сказки»**  
Дети называют сказку, а воспитатель наматывает клубок!  
  
**Воспитатель:**    
- Посмотрите, какой получился замечательный клубок! А почему он такой большой? *(ответы детей)*.  
- Правильно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в Сказочную страну. Давайте вместе со мной назовём волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Сказочную страну приведи!», клубочек покатился к сундучку.   
- Наше первое задание, сейчас я прочитаю вам необычную сказку, вы послушайте меня и скажите, какие ошибки допущены в сказке.  
  
**Сказка «Даша и три собаки»**  
Жила-была семья: мама, папа и дочка Дашенька. Пошла Даша одна в лес и заблудилась. Плутала она по лесу и набрела на избушку. А в избушке жила семья собак, которые ушли на охоту. Зашла Даша в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из тарелок, посидела на стульях, а потом легла спать на самую маленькую раскладушку. Вернулись собаки с охоты и давай возмущаться тем, что кто-то хозяйничал в их доме. Даша услышала шум, выпрыгнула в окно и убежала. Так собаки и не узнали, кто в их избушке побывал.  
  
*(Сказка «Три медведя». В сказке девочку зовут Маша. Герои не собаки, а медведи. Даша легла не на раскладушку, а на кровать.)*  
  
**Воспитатель:**  Вот и нашлась одна страница! Посмотрите, какого цвета? *(красная)*  
**Воспитатель:**  Клубочек, помоги нам найти и другие страницы книги! *(Клубок приводит детей к столу, на котором письмо от Бабы Яги «Ну, молодцы! Дорогу все-таки нашли, и страничку одну. Только не радуйтесь очень, а загляните лучше в конверт. Видите, во что я превратила ваших любимых героев? Сумеете расколдовать, узнать героев, из какой они сказки, получите еще одну страницу!» (Моделирование сказок: «Маша и медведь», «Курочка-Ряба», Дети называют сказку)*.   
**Воспитатель:**    
- Вот еще одна страница нашлась! Какого цвета *(оранжевого)*.  
- Давайте мы сами поищем, может где-нибудь рядом спрятаны оставшиеся страницы?  
**Воспитатель:**  Нигде не видно страниц. Клубок, веди нас дальше, укажи нам путь! *(Идут, подходят к стульчикам, садятся)*.  
**Воспитатель:**  Здесь еще одно письмо, на конверте написано «Помогите!». Только не могу понять, кому нужна наша помощь? *(Открываю конверт, достаю карточки)*.  
  
**Игра «Помогите!»**  
Предлагается не только назвать тех, кому нужна помощь, но и попытаться помочь им)[/i].  
«Помогите, за мной гонятся три медведя!» *(«Три медведя»)*  
«Помогите! Я сломал домик зверей!» *(«Теремок»)*  
«Помогите! Я превратился в козленочка!» *(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)*  
«Помогите, у меня оторвался хвост!» *(«Лисичка сестричка и серый волк»)*  
«Помогите! Я превратилась в облачко!» *(Снегурочка»)*  
  
**Воспитатель:**    
- Какие вы молодцы! А вот еще одна страница нашлась. Какого цвета? *(Желтого)*  
- Знаете, что там написано? СПАСИБО! Это герои вас благодарят!  
- Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет!  
  
*Физкультурная минутка "Сказки"*  
  
**Воспитатель:**  
- Отдохнул наш клубок и готов дальше катиться! Давайте посмотрим, куда он покатится. *(Подходим к столу, где находится иллюстрации к сказкам)*.  
– Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят"  
- Чему учит нас эта сказка? *(Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)*  
- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Гуси-лебеди». Как называется эта сказка? Почему гуси-лебеди унесли братца? Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка? Чтобы сделали бы вы, если бы оказались в такой ситуации?  
- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» *(Это сказка «Курочка Ряба».)*  
- А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая? *(Курочка хорошая. Она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.)*  
- Вот мы и еще две страницы книги нашли. Какого они цвета? *(Зеленого и голубого)*.   
- А клубок ведет нас дальше. *(Дети вместе с воспитателем подходят к столу с загадками)*  
- Любите отгадывать **загадки**? Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернет нам еще одну страницу!  
1. Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поймал ее кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожей.  
Сделался милой, красивой, пригожей? *(Царевна – лягушка)*  
  
2. Какое сказочное животное не смогло пообедать у журавля и проучило Колобка за хвастовство? *(Лиса)*  
  
3. В небесах и на земле скачет баба на метле,  
Страшная, злая, кто она такая? *(Баба-Яга)*  
  
**Воспитатель:**  
- Молодцы, дети, все загадки отгадали! Вот нашлась еще одна страница. Какого она цвета? *(синего)*  
- Клубок зовет нас вперед! Осталось еще одна страница, и мы сможем собрать нашу книгу.  
- Встаньте в кружок, предлагаю вам поиграть.   
  
**Игра «Ты мне – я тебе»**  
*(Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.)* Например: корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка».  
Коза -…; Медведь -…; Волк -…; Гуси -…; Лиса -…; Курица -…; Заяц - ; Молодцы!-  
  
**Воспитатель:**    
- Вот и последняя страница нашлась! Какого цвета? *(фиолетового)*  
- У нашей книги все страницы разноцветные. Давайте назовем их все. Красный, оранжевый, …., фиолетовый.  
- Что вам напоминают эти цвета? *(Ответы детей)*.   
- Цвета радуги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок  
  
**3. Рефлексия**  
**Воспитатель:**  Давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер будем с вами ее читать! Вы у меня все молодцы! Вы самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители! Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит. *(Дети получают в подарок из сундука раскраски)*. Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам самостоятельно раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое. Предлагаю наш клубок отправить в сказку, он там может пригодиться другим героям, и самим отправиться в нашу группу.  
**Воспитатель:**    
- Чему нас учат сказки?  
- Какие бывают сказки?   
- Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии? *(ответы детей)*  
- Молодцы ребята! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы очень хорошо знаете русские народные сказки.