муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Строчковский детский сад»

Конспект

 **ООД**

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«Путешествие в зоопарк»**

**(с использованием виртуальной экскурсии)**

|  |
| --- |
| Подготовила и провела:воспитатель 1 квалификационной категорииХодова Ольга Михайловна |

с.Строчково

**Цель:**Создание социальной ситуации развития через  познавательную деятельность с использованием  ИКТ.

**Интеграция областей:**«Речевое развитие», **«**Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**«Речевое развитие»:**

 Формировать умения у детей составлять короткие рассказы о животных, которые находятся в зоопарке.      Создать условия для активизации речевого развития дошкольников, обогащения и расширения словарного запаса, развивать умение слушать.    Создать условия для развития умения у детей изменять имена существительные по родам и образовывать превосходную степень имён существительных, также упражнять в использовании прилагательных, глаголов, характеризующих животных.

**«Социально-коммуникативное развитие»**:

 Создать условия для развития памяти, внимания, сообразительности, наблюдательности, логического мышления, умения анализировать.

**«Познавательное развитие»:**

   Воспитывать у детей интерес к жизни животных в неволе, бережное отношение к ним.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

Развивать творческую инициативу, активизировать детское  воображение.  Умение создавать игровой  образ.

**Предварительная работа:**беседы о животных; загадывание загадок; рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий с животными; просмотр документальных познавательных фильмов о животных;  дидактические игры «Кто где живет?», «Собери семью», «Кто лишний?», «Скажи, какой?», «Чей хвост, чья голова?»;  чтение: В. Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица», Н. Нищева «Зебра», Н. Нищеева «В саванне», К.Снегирёв «Дикий зверь», В. Бианки «Купание медвежат», Л.Толстой «Лев и собачка», С.Я.Маршак «Где обедал воробей?».

 **Словарная работа:**

- существительные: медведь – медведица – медвежонок, хищник, вольер, клетка, мех, шкура, берлога, дупло, экскурсовод, ветеринар;

 - прилагательные: травоядный, хищный, дикий, густой, теплый, пушистый, пугливый, косолапый, зубастый, полосатый, пятнистый;

 - глаголы: прятаться, щелкать, рычать, выть, нападать, убегать, бросаться, добывать.

**Оборудование:** мультимедийная техника, слайды, мнемотаблицы, карточки с изображением животных, указка.

                                    **Ход образовательной деятельности.**

***Организационный  момент***

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какой хороший сегодня день, светит солнце значит, день какой? (солнечный); тепло, значит, день какой? (теплый); ни одного облачка на небе, значит день - (безоблачный).

 - Сегодня я хочу пригласить вас  отправиться на прогулку.

А куда -  вы узнаете из моей загадки:

*(Воспитатель загадывает загадку).*

Это очень странный сад,

Звери в клетках там сидят,

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери .

Как мы этот парк зовем

И смотреть зверей идем?

**Ответ:** Зоопарк

**1 слайд.**

**Воспитатель:**- Как вы думаете, что же означает слово «зоопарк»?

*(Парк, в котором живут животные).*

**Воспитатель:** - Правильно. Зоопарк это уникальный музей живой природы. Он является домом для сотен видов редких животных, птиц, рыб. В зоопарке можно интересно и с пользой провести время. Но прежде чем войти в зоопарк, нам необходимо приобрести билеты.

 А билеты в зоопарк вы получите, если выполните следующее задание.

***Основная часть***

**Игра «Добавь словечко»**

***(****педагог называет ряд слов характеризующих животных, а дети называют животное).*

- Здесь живут полосатые, хищные *(тигры).*

- А также ловкие, хвостатые *(обезьяны).*

- Большие, толстокожие *(бегемоты).*

- Сильные, гривастые (*львы).*

- Пугливые, полосатые *(зебры).*

- Пятнистые, длинношеие *(жирафы).*

- Зеленые, опасные, зубастые *(крокодилы).*

- Медлительные, коротконогие *(черепахи).*

- А еще огромные и сильные *(слоны).*

**2 слайд.**

**Воспитатель:**- Прежде чем начнется наша экскурсия, давайте вспомним правила поведения в зоопарке (просмотр мнемотаблицы)



         •*НЕ кормите,*

         •*НЕ дразните,*

         •*НЕ пугайте животных.*

         •*НЕ бросайте ничего в животных,*

         •*НЕ заходите за ограждение,*

         •*НЕ прислоняйтесь к ограждению,*

         •*НЕ просовывайте рук за ограждение,*

         •*Соблюдайте чистоту и тишину.*

**Воспитатель:** - А как вы думаете, почему нельзя кормить животных? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:**- Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое другое. Что будет с вами к концу дня? Верно, заболит живот. И животные на воле тоже не едят целый день. Кроме того, многие люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и бросают в клетки и вольеры что попало. Животные от этого болеют.

 - А кто лечит животных? *(Доктор)* А как этого врача называют? (*ветеринар)*

- Но для начала я предлагаю вам поиграть в игру «Кто какой?».

***Дидактическая игра «Кто какой?».***

 Каждый из вас назовёт признаки животного, изображённого на вашем билете. Слова-признаки отвечают на вопросы: какой? какая?

 **Дети:** (ребенок показывает карточку) –

 - Это тигр. Он большой, полосатый, быстрый, сильный.

- Это медведь. Он бурый, косолапый, сильный, ловкий, мохнатый.

-Это бурый медведь. Он черный, белогрудый, когтистый, свирепый.

- Это слон. Он огромный, серый, сильный, добрый, ушастый.

- Это обезьяна. Она шустрая, смешная, ловкая, умная.

-Это зебра. Она полосатая, пёстрая, быстрая.

-Это жираф. Он высокий, длинношеий, пятнистый, быстрый.

-Это лев. Он гривастый, ловкий, смелый, красивый.

- Это белый медведь. Он косолапый, сильный, ловкий, мохнатый.

- Это крокодил. Он зелёный, злой, зубастый.

**3 слайд.**

 **Воспитатель**: - Молодцы! Вы подобрали много слов-признаков к каждому животному.

А теперь отправляемся в наше путешествие по зоопарку. Мы проходим через центральный вход и попадаем к пруду, где живут разные птицы. На всей территории зоопарка растут огромные деревья, и необыкновенные цветы, которые мы не сможем увидеть на  клумбах. Ребята, а сейчас мы отравляемся к вольеру с тиграми.

  **Воспитатель**:  - Ребята, заболел экскурсовод. Вы сможете его заменить и рассказать о животных зоопарка? (*ответ детей).*

 **Воспитатель**: Предлагаю, вам быть экскурсоводами по очереди. Но помните, что рассказ экскурсовода должен быть очень интересным, кто хочет быть первым экскурсоводом?...

**4 слайд.**   - Знакомьтесь это тигр.   Тигр - это самая большая кошка на Земле, очень редкое животное, занесенное в Красную книгу. Тигры прекрасные охотники и рыбаки, они очень тихо двигаются, чудесно маскируются. Голодный  тигр может съесть всё, что встретится на его пути: рыбу, краба, черепаху, волка,  медведя, змею, лягушку. Тигр - это очень умное, красивое и грациозное животное.

- Продолжаем нашу экскурсию.

**5 слайд.**   Теперь экскурсоводом будет…? *(выбираем по желанию детей)*

**(***Рассказ про бурого медведя .* Это бурый медведь. Живет он в тайге, горных лесах. Медведь всеядное животное, он одновременно и хищник, и любит растения, ягоды, орехи. Любимая еда медведя, конечно же - мёд.  Кроме  того, медведи  прекрасные  рыбаки)

**6 слайд.**

**Воспитатель**:  -Ребята, продолжаем нашу прогулку, и сейчас экскурсоводом будет…? *(выбираем ребенка)*

*Рассказ про жирафа*.  - А я хочу вас повести к вольеру, где живет жираф. Это животное узнать не сложно. Его видно издалека потому, что он высокий с длинной шеей. Жираф может питаться листьями деревьев, до которых не дотягиваются другие. Шерсть жирафа пятнистая. Мне кажется, что жираф очень смешной и добрый.

**7 слайд.**

**Воспитатель**: - Ребята, а сейчас я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в интересную игру «У жирафа пятна, пятна» (динамическая игра под музыку с проговариванием слов и выполнением движений)

***Д/И «У жирафа пятна, пятна»***

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (Хлопают по всему телу ладонями)

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, коленях и носках.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

 На носах, на животах, коленях и носках (показывают складки)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. (Проводят рёбрами ладони по телу, рисуют полоски) На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

 На носах, на животах, коленях и носках.

У котяток шерстка, шерстка, шерсточка везде.

У котяток шерстка, шерстка, шерсточка везде. (Гладят ладонями по телу) На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

 На носах, на животах, коленях и носках.

**Воспитатель**:  - Ребята, а у кого есть полоски везде? (ответ детей)

**8 слайд.**

**Воспитатель**:  - Правильно. А сейчас мы отправляемся к вольеру, где живут зебры. Проходим дальше. И сейчас экскурсоводом будет? *(выбираем снова ребенка по желанию, Рассказ про зебр) .*- Это зебры. Они очень пугливы и от врагов спасаются бегством, причем бегают зебры очень быстро, но не долго, они устают. А если убежать не удаётся, они защищаются зубами и копытами. Люди много раз пытались приручить зебр, но ничего из этого не вышло. Зебра не переносит на своей спине ни людей, ни грузы. Питаются зебры травой.

**Воспитатель**: - Ребята, значит какое это животное?

**Дети:** - Травоядное.

**Воспитатель**: - Ребята, у нас с вами получилось новое слово, когда мы соединили два слова. Я предлагаю вам поиграть в игру « Назови одним словом».

***Д/упражнение  «Составь слово»***

*(дети продолжают учиться образовывать новые слова путём сложения основ).*

У жирафа длинная шея, жираф какой? длинношеий.

У бегемота толстые ноги - ( толстоногий).

У льва густая грива - (густогривый).

 У обезьяны длинный хвост - ( длиннохвостая).

 У верблюда два горба - ( двугорбый).

 У слона большие уши - ( большеухий).

**9 слайд.**

**Воспитатель**: - Продолжаем нашу прогулку и сейчас мы подойдем к вольеру с обезьянами. А познакомит нас с обезьянами…? *(выбираем ребенка*)

*(Рассказ ребенка про обезьяну)*

- Это обезьяна. Она живет на деревьях и там же питается листьями и плодами. Хвост обезьяны помогает ей держаться на ветках деревьев. Мамы-обезьяны очень заботливые: они купают своих детенышей, обкусывают им ногти, «покрикивают»  на непослушных.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами увидели много разных животных, а давайте вспомним и подберём слова-действия каждому из них. Я буду называть животных, а вы слова-действия, например: Медведь рычит, царапает, кусает.

 Тигр - нападает, рычит, кусает.

 Обезьяна - лазит, кривляется,  прыгает.

Зебра - убегает, прячется, пугается.

Жираф – бегает, ходит, жуёт.

***Итог:***

**Воспитатель**: - Вот и закончилась наша экскурсия по зоопарку.

 Вы были хорошими экскурсоводами.

 Давайте вспомним, кого мы видели в зоопарке. *(Ответы детей)*

 - Вам понравилась экскурсия в зоопарк? *(Ответы детей)*

 - А что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей)*

 А вы бы хотели здесь еще раз побывать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: *-* Сегодня, дети, вы много узнали и увидели нового и интересного. Спасибо, мне было приятно с вами путешествовать по зоопарку.